

臺北市環境教育計畫子計畫七

臺北市 107 年度環境教育-綻藍海洋現臺北、塑膠減量再創新計畫

壹、依據

- 一、臺北市政府教育局環境教育四年中程計畫（106 年至 109 年）
- 二、教育部 106 年 10 月 2 日臺教資(六)字第 1060141623 號函補助地方政府辦理環境教育計畫。

貳、緣起

台灣地狹人稠，工商業發達結果，事事講求便利，大量使用各項隨用即丟的產品，大量垃圾帶來許多新的環境問題：焚化產生的戴奧辛、二氧化碳、掩埋產生地下水污染、河川汙染等。使大家開始思考新的垃圾處理方式，因此自 94 年 4 月起台灣部分縣市開始新制垃圾分類辦法實施，期盼減少垃圾量，保護環境。經由所實施各個教育階段中，高中職階段學生形成環境理念，在日後環境保護行動，具有決定性影響力。如果學生能獲得廣泛的環境知識，並進而發展出社會道德觀，則將影響環境行為。但是，資源回收教育在台灣行之有年，臺北市河川該如何確實落實而真正達到拯救河川零廢棄垃圾目標，需要藉由教育活動體驗與知能來達到改善環境目的。

參、目的：

- 一、研發特色課程：因應 12 年國教課程綱要總綱之高級中等學校課程變革，海洋臺北塑膠減量之環境教育課程融入教學。
- 二、精進教師知能：辦理海洋臺北塑膠減量知能研習，透過輔導團成員及高中職教師，強化海洋臺北塑膠減量環境教育課程發展知能。
- 三、多元教育活動：舉辦協作伙伴學校環境教育課程分享活動，促進學校社群交流，提升教學技巧，開發學習活動。
- 四、設計教學課案：藉由培力工作坊，培養教案及教材融入課程設計能力。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部、臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：高中環境教育輔導團（臺北市立松山工農）。

伍、參與對象：

- 一、臺北市環境教育輔導團成員為當然成員或曾任教育局環境教育相關業務人員。
- 二、臺北市高中職學校對海洋臺北塑膠減量教育議題有興趣教師。

陸、活動時間：中華民國 107 年 9 月 25 日 8:30-16:00；在松山工農集合搭車

柒、參加人員：名額共 80 人。

捌、實施方式

依據計畫目標，本計畫辦理方式主要為專家學者講述及體驗學習，落實海洋臺北塑膠減量、親近環境、珍愛環境之環境教育目標。

一、辦理方式：專題研討、體驗學習活動

專題研討機構或場域，提供學員瞭解我國目前有關臺北塑膠減量現況，深化環境教育認知與行動力。

(一)理論篇：外聘專家學者

(二)實務篇：海洋技術大學教授及老師，安排認知課程及實務體驗授課講師

玖、報名方式

- 一、參加學員一律至教師研習中心網路報名，經錄取後，請務必完成校內薦派程序，錄取參加學員均以公假課務派代處理，教師得全程參加，全程參加研習者，覈實核予研

習時數。

二、報名日期：中華民國 107 年 9 月 20 日止。

三、注意事項：

(一) 研習學員請自備環保杯、環保筷，並穿著輕便服裝。

(二) 聯絡人：臺北市立松山工農圖書館主任

電話：(02)27226616 分機 731

E-mail: lib@saihs.edu.tw

拾、預期效益

一、為促進臺北河域塑膠減量，增進教師對河域塑膠減量教育課程，提升各校教師專業知能，特辦教師實地參訪活動。

二、成立輔導團工作小組，建構輔導團隊合作機制，辦理研討會議。

三、透過多元研習與實務活動，精進環境教育知能。

四、結合環境教育議題，規畫相關課程、活動與教學，執行環境創意教學。

拾壹、經費需求及來源：由教育部之相關經費項下撥補支應。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。